

Thema	Inhalt	Empfehlenswerter Durchführungszeitraum
„Anpassungen der Säugetiere“	Selbständige Gruppenarbeit im Fächerverbindenden Unterricht, Merkmale verschiedener Säugetiergruppen herausarbeiten und dazu Plakate erstellen	Ganzjährig
„Vögel“	Klassifizierung der Vögel, Federaufbau, praktische Anschauung an Vertretern im Tierpark	Ganzjährig
„Verhaltensbeobachtungen“	Grundlagenvermittlung, Beobachtungen von mehreren Arten, gruppenweise Auswertung	Ganzjährig
„Tiere im Winter“	Winterschlaf und Winterruhe, praktische Bsp., Spiele	Herbst und Winter
„Insekten“	Gesamtes Thema im Stationenbetrieb: Metamorphose, Körperbau, Arten, Bestimmungsübungen	Ganzjährig
„Leben im und am Wasser“	Gewässerformen, Lebewesen in und am Wasser, eigenen Bestimmungsbogen fertigen, Tiere keschern und bestimmen, PH-Wert	Frühjahr bis Herbst
„Lurche und Kriechtiere“	Vertreter dieser Tiergruppen beobachten und Merkmale herausarbeiten	Frühjahr bis Herbst

Thema	Inhalt	Empfehlenswerter Durchführungszeitraum
„Haustiere“	Klassifizierung Nutz- und Heimtiere, Abstammung, artgerechte Haltung, Besuch einiger Haustiere, Spiele und Quiz	Ganzjährig
„Zu Waldtieren unterwegs“	Lebensraum und Lebensweise von Waldtieren mit Unterscheidung der Ernährungstypen, Spuren, sinnliche Erfahrung	Ganzjährig
„Kommunikation im Tierreich“	Verschiedene Sinnesleistungen unterscheiden lernen anhand praktischer Erfahrung	Ganzjährig
„Fledermäuse“	Heimliche Nachttiere kennenlernen	Ganzjährig
„Fortbewegung im Tierreich“	Hüpfen, springen, klettern, laufen – von den Grundlagen bis zur praktischen Beobachtung	Ganzjährig
„Baumbestimmung“	Wir fertigen ein eigenes Baumbestimmungsbuch an	Sommer bis Herbst
„Kräuter“	Wissenswertes, Heilsames und Nahrhaftes	Frühjahr bis Herbst
„Klimawandel“	Grundwissen, Experimente, Besuch der Wetterstation	Ganzjährig
„Kennenlernprojekt“	Mittels Beobachtungsaufgaben zu verschiedenen Tierarten das Zusammenwachsen innerhalb einer Gruppe / Klasse fördern (zu Beginn der 5. Klassen geeignet)	Ganzjährig

