

Lehrplanbezogene Angebote für die Mittelschule

Strukturierung des Biologieunterrichts mittels **ERSCHLIESSUNGSFELDERN**

Fortpflanzung

Angepasstheit

Vielfalt

Bau und Funktion

Information

Wechselwirkung

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Kleine Tiere – große Sprünge – Anpassungen der Lurche und Kriechtiere“	5	<i>EF Vielfalt EF Struktur und Funktion EF Angepaßtheit</i>	Bestimmen von Lurchen, Differenzierung: Kriechtiere, Zusammenhänge: Körperform, Körperbedeckung, Atmung - Lebensraum	Frühjahr
„Nicht alle Vögel können fliegen“	5	<i>EF Vielfalt EF Bau und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Typische Merkmale, Zusammenhang zw. Körperbau, -bedeckung u. Fliegen, Anpassungen, Beobachtungen, Schutz d. Vögel	Ganzjährig
„Warum Kamele keinen Sonnenstich bekommen“	5	<i>EF Vielfalt EF Bau und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Anpassungen verschiedener Säugetiere an ihre Lebensräume in Form von fächerübergreifendem Projektunterricht	Ganzjährig
„Verhalten der Tiere“	5		Einführung in die Verhaltensbiologie mit Beobachtungen	Ganzjährig

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Putzi, Minka & Co – Heimtiere aus der Nähe betrachtet“	5	<i>EF Vielfalt</i>	Vorfahren der Haustiere, Unterscheide Heim- und Nutztiere, Nutzungen durch Mensch	Ganzjährig
„Von Heil- und Gewürzpflanzen“	5	<i>EF Vielfalt</i>	Praktische Anschauung von Heilpflanzen, Suchen und Sammeln, Zubereitung einer Speise mit Heilkräutern	Frühjahr bis Herbst
„Lebensgemeinschaft Wald“	6	<i>EF Vielfalt EF Wechselwirkung</i>	Artenkenntnis, Nahrungsnetz, Wechselbeziehungen im Wald	Ganzjährig
„Vielfalt im Insektenreich“	6	<i>EF Vielfalt EF Anpasstheit EF Information</i>	Artenkenntnis, Formenschönheit, Entwicklung, Staatenleben, Schutz von Insekten	Frühjahr bis Herbst
„Dem Wasser auf den Grund gegangen“ – Leben im und am Wasser	6		Bestimmung von Zeigerarten, Zusammenhang zur Wasserqualität, Nahrungsbeziehungen	Frühjahr bis Herbst
„Verhaltensbiologie“	8		Erstellen eines Ethogramms, Tierbeobachtung, Territorial- u. Sozialverhalt.	Ganzjährig
„Erleben mit allen Sinnen“	8	<i>EF Vielfalt EF Information</i>	Wahrnehmen unserer Umwelt mit allen Sinnen	Ganzjährig